

PREVERI SVOJE ZNANJE



Spoštovani učenci in starši!

V tem tednu smo učiteljice pripravile preverjanje znanja. Učenci, vse to smo se skupaj učili v šoli, zato kar pogumno! 👍

Starši, otroku **preberite navodilo** posamezne naloge ter mu pomagajte, ga vodite skozi posnetke in povezave. **Rešuje** naj **sam**, brez vaše pomoči, počasi, posnetek lahko predvajate večkrat. Pri nekaterih nalogah vas navodilo vodi postopno po korakih.

Pri posamezni nalogi najprej preberite celotno navodilo, nato naj otrok začne reševati.

Rešitve, ki vam jih otrok pove, vpisujte na list na zadnji strani (**stran 4**) – samo to stran že prej **natisnite**. Če nimate možnosti tiskanja, rešitve pišite **na list** (ne pozabite označiti nalog s številkami). Ta list z rešitvami nato **fotografirajte ali skenirajte** in **pošljite** otrokovi učiteljici na elektronski naslov (do petka, 24. 4. 2020):

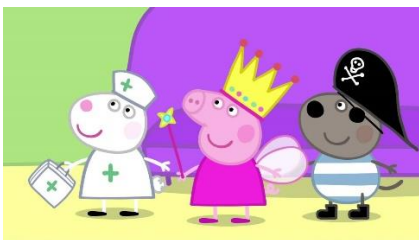
jana.frank@os-cerknica.si / sasa.grilc@os-cerknica.si / dunja.volf-ponikvar@os-cerknica.si

Hvala!

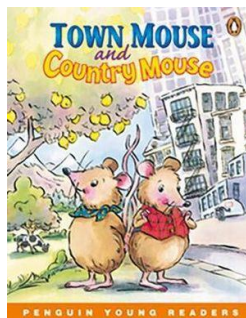
1. **Poslušaj posnetek** zgodbe (v priponki).

Nato **povej**, katera izmed spodnjih treh sličic prikazuje to zgodbo. Starši pa **napišite** otrokov odgovor na list.

a)



b)



c)



2. Oglej si posnetke treh pesmi. Katera pesem je v angleškem jeziku?

- a) <https://www.youtube.com/watch?v=atNkl6QFZ50>
- b) <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>
- c) <https://www.youtube.com/watch?v=WQrHkXCMTeA>

3. Na spodnji povezavi so števila do 10.

- Otrok klikne **zvočnik**, da sliši število.
- Z miško **zagrabi** ustrezno **število** na desni strani in ga **prenese** v okvirček k zvočniku.
- Ko konča, spodaj kliknite »**Finish!!**« in možnost »**Check my answers**«
- **Zapišite rezultat** Vašega otroka (zapisan z rdečo barvo in obkrožen z rdečo barvo na začetku tega učnega lista NUMBERS 1–10), npr. 8/10.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Numbers/Numbers_1-10_\(listening\)_aj18799pm](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/Numbers_1-10_(listening)_aj18799pm)

4. Na posnetku otrok posluša barve: <https://www.123listening.com/freeaudio/color-1.mp3>

- Po vsaki barvi **ustavite** posnetek (pavza) in otrok naj s to barvo **pobarva zvezdico**. Nato nadaljujte.
- Barve pod številkami **2, 4, 8, 10** niso obvezne (niso del preverjanja znanja), zato so v oklepaju.

5. Kliknite na **povezavo**:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Animals/ANIMALS_uj1520Ih](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/ANIMALS_uj1520Ih)

Otrok naj reši samo **prvi učni list** (s poslušanjem).

- Otrok naj klikne **zvočnik**. Sliši **žival** in ima na izbiro slike treh živali.
- Pove naj, **katero žival** izmed teh treh je slišal (**možnost a, b ali c**).
- **Obkrožite**, katero možnost je Vaš otrok izbral (*primeri 4, 6 in 7 so že rešeni*).

6. Na naslednji **povezavi** so **družinski člani**: <https://www.liveworksheets.com/us158534kk>
- Otrok klikne **zvočnik**, da sliši besedo.
 - Z miško **zagradi** to besedo in jo **prenese** v **okvirček** k ustreznemu družinskemu članu.
 - Besedi »**grandma**« (***babica***) in »**grandpa**« (***dedek***) otrok izpusti. **Vi** ju **prenesite** k ustrezni sliki.
 - Ko konča, spodaj kliknite »**Finish!!**« in možnost »**Check my answers**«
 - **Zapišite rezultat** Vašega otroka (zapisan z rdečo barvo in obkrožen z rdečo barvo na začetku tega učnega lista), *npr. 8/10*.
7. Otrok naj **posluša pesem** 'Head, shoulders, knees and toes', ki jo že pozna. Pesem je **v priponki**. Med poslušanjem naj **kaže dele telesa**.

Opazujte ga, ali kaže pravilno:

glava – rame – kolena – prsti na nogi oči – ušesa – usta – nos

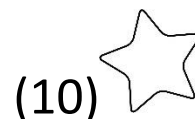
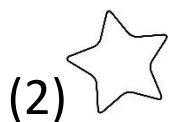
Obkrožite znak, ki najbolj prikazuje, kako je šla ta naloga Vašemu otroku.

8. Otrok naj si **izbere eno** izmed spodaj naštetih pesmi (tisto, ki jo najboljše zna) in jo **zapeje**. Prosimo Vas, da ga **posnamete** in nam posnetek **pošljete**. Poje lahko ob predvajanju posnetka.
- Hello, hello (pesem, ki smo jo peli pri pouku na začetku ure)
 - Roly Poly <https://www.youtube.com/watch?v=z1j3ha-mGuk>
 - Autumn Leaves Are Falling Down <https://www.youtube.com/watch?v=dKjUPqbt8DU>
 - If You're Happy <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>
 - Walking, walking, jump, jump, jump
 - Little Snowflake <https://www.youtube.com/watch?v=tbbKjDjMDok>
 - I have a pet <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>
 - Finger Family Song <https://www.youtube.com/watch?v=YJyNoFkud6g&t=84s>

PREVERI SVOJE ZNANJE

Ime, razred:

1. Zgodba (a, b ali c): _____
2. Pesem (a, b ali c): _____
3. Števila do 10 – rezultat na povezavi: ____ / ____
4. Barve:



5. Živali – obkrožite:

1	a	b	c
2	a	b	c
3	a	b	c
4	a	b	c
5	a	b	c
6	a	b	c
7	a	b	c

6. Družinski člani – rezultat na povezavi: ____ / ____

7. Obkrožite:



8. Posnetek pesmi.